

«УТВЕРЖДАЮ»

Центр развития ребёнка

ИП Бобрешова О.А.

Индивидуальный предприниматель

Бобрешова Ольга Арнольдовна
_____ О.А. Бобрешова

«17» июня 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ,
ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Основные положения

1.1 Локальный акт, определяющий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) Центра развития ребенка ИП Бобрешова О.А. (далее –Центр развития ребенка) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по:

- дополнительным общеразвивающим программам.

1.2 Образовательные программы реализуются с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдаваемой Министерством образования и науки Омской области.

1.3 Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний, обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.4. Формы текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

2.6. Порядок текущего контроля: для оценивания качества ответа обучающегося в Центре развития ребенка используется пятибалльная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации

2.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится только в соответствии с учебным планом по соответствующим образовательным программам.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.6 Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Центра развития ребенка и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра развития ребенка и решаются руководством Центра развития ребенка индивидуально в каждом конкретном случае.